**A.S. 202\_/2\_ – IISS VON NEUMANN - PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSE PRIMA SEZ.\_\_\_ COORDINATORE PROF. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno proporre attività didattiche che sviluppino, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali sopra indicati, avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l’assolvimento della quota oraria minima annuale prevista di 33 ore.[…]

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l’insegnamento dell’educazione civica e affrontate durante l’attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curricolo dedicata all’educazione civica. […]

La valutazione dell’insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi /risultati di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, avranno individuato e inserito nel curricolo di istituto. […]

Si ricorda che il voto di educazione civica concorre all’ammissione alla classe successiva e/o all’esame di Stato del primo e secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.”

*Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*

In coerenza con quanto stabilito dalle Linee guida del Miur e con quanto deliberato dal Collegio docenti e condiviso in sede di riunione assi culturali e dai rispettivi consigli di classe, si progetta quanto segue:

**FINALITÀ**

* Creare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui.
* Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di correttezza e di educazione.
* Riconoscere l’altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri.
* Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati.
* Promuovere l’assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.
* Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza.

**OBIETTIVI**

* Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme.
* Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
* Analizzare le conseguenze derivanti, in ambito sociale e giuridico, dall’inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità.
* Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.
* Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica.
* Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.

| **MACROAREA** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINA** | **UNITÀ DIDATTICA** | **PERIODO** | **ORE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COSTITUZIONE | **MODULO 1**Educazione alla legalità e al rispetto degli altri *(principio di eguaglianza, art. 3 Cost. e principio di solidarietà, art. 2 Cost.)* |  |  |  |  |
| **MODULO 2**Fonti del diritto, forme di Stato e di Governo, Organi dello Stato, Enti territoriali, Pubblica Amministrazione |  |  |  |  |
| **MODULO 3**Principi fondamentali della Costituzione (la cittadinanza, il principio di eguaglianza, la tutela dell’ambiente e del territorio, la democrazia diretta e indiretta) (artt. 1-12) |  |  |  |  |
| **MODULO 4**Regolamenti d’Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti e Patto educativo di corresponsabilità. |  |  |  |  |
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’ | **MODULO 1**Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici  |  |  |  |  |
| **MODULO 2**L’ambiente scuola  |  |  |  |  |
| **MODULO 3**I doveri nei confronti dell’ambiente |  |  |  |  |
| **MODULO 4**Educazione alla salute |  |  |  |  |
| CITTADINANZA DIGITALE | **MODULO 1**RISPETTO (rispetta te stesso e gli altri): netiquette (posta elettronica e messaggistica istantanea); cyberbullismo; sicurezza (protezione del proprio account digitale e dati personali) |  |  |  |  |
| **MODULO 2**EDUCAZIONE (educa te stesso nel comunicare con gli altri): comunicazione digitale (email, condivisione documenti - google drive); competenze digitali (uso di app Office-like su Cloud) |  |  |  |  |

**MODALITÀ**

1. Lezione frontale/ a distanza
2. Lettura e analisi di testi e fonti
3. Lezioni e relazioni degli studenti alla classe
4. Lavori di gruppo
5. Discussioni aperte
6. Condivisione anche attraverso la piattaforma G-suite

**STRUMENTI**

1. Libri di testo
2. Letture di testi di narrativa, riviste, quotidiani, materiale cartacei e online, ecc.
3. Materiale audio-visivo, multimediale
4. Visite a musei, mostre, partecipazione a spettacoli, ecc.
5. Ricerche
6. Condivisione materiale anche attraverso la piattaforma G-suite

**VERIFICHE**

1. Interrogazioni tradizionali
2. Prove scritte (analisi dei testi, recensione, esercizi, ecc.)
3. Approfondimenti individuali e di gruppo
4. Prove strutturate e semistrutturate
5. Prove multimediali anche attraverso la piattaforma G-suite

**VALUTAZIONE**

Per quanto attiene alla valutazione, si rinvia ai criteri deliberati dal C.d.D. e inseriti nel PTOF.